

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
от 25.05.2026 № 10



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-лицея г. Татарска
Чернова Т.А.
от 25.05.2026 № 172

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в МБОУ-лицее

1. Общие положения

1.1. Положение о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Положение, классы Проекта) разработано в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки Новосибирской области «Об установлении случаев и порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Новосибирской области и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» №453 от 26.02.2014 г, а также Уставом МБОУ-лицей (далее – лицей) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом Положения о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», Плана мероприятий («Дорожной карты») по разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание и методическую поддержку сети ведущих общеобразовательных организаций (Школ) на текущий учебный год, и определяет порядок организации образовательного процесса в классах Проекта, особенности отбора учащихся в классы Проекта, основания для перевода учащихся из классов Проекта, а также иные процедуры по реализации Проекта в лицее.

1.2. В лицее формируются классы Проекта как одна из форм долговременной подготовки учащихся, организация работы которых осуществляется в соответствии с настоящим Положением, соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности лицея с социальными партнерами: высшими учебными заведениями, технологическими компаниями и (или) промышленными предприятиями, Региональным центром выявления и поддержки одарённых детей «Альтаир» Новосибирской области, работающего по модели образовательного центра «Сириус», с учетом опыта Образовательного Фонда

«Талант и успех» (далее соответственно – Вуз, Предприятие, Региональный центр, Фонд).

1.3. Классы Проекта создаются на уровнях основного и среднего общего образования в целях выявления, обучения и поддержки школьников, проявивших выдающиеся способности в изучении математики, физики, химии, биологии и информатики, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики.

1.4. Общее руководство реализацией Проекта в лицее осуществляет представитель лицея, назначенный приказом директора.

2. Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

2.1. С целью реализации Проекта лицей до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе трех из пяти профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте 3.2 настоящего Положения (далее – направления программ Проекта).

2.2. К работе в классах Проекта привлекаются педагогические работники, обладающие необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углубленном уровне.

2.3. Лицей обеспечивает доступ всем обучающимся классов Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение по профильным предметам в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус.Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

2.4. В рамках реализации Проекта Фондом совместно с Региональным центром два раза в год организуется проведение диагностических работ, которые позволяют объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, проанализировать индивидуальные достижения обучающихся, а также выявить типичные затруднения при освоении программ Проекта.

3. Особенности структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта в классах Проекта

3.1. Образовательные программы в классах Проекта реализуются посредством:

- изучения на углубленном уровне по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования трех профильных предметов;
- организации внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, практико-ориентированных курсов по выбору;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам.

3.2. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

- в 7-9 классах физико-математического (инженерного) направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;
- в 7-9 классах химико-биологического (естественно-научного) направления – «Математика», «Химия» и «Биология»;
- в 10-11 классах физико-математического (инженерного) направления – «Математика», «Физика» и «Информатика»;
- в 10-11 классах химико-биологического (естественно-научного) направления – «Математика», «Химия» и «Биология».

3.3. Лицей утверждает учебные планы для классов Проекта и обеспечивает их реализацию в течение учебного года, разрабатывает и утверждает рабочие программы по профильным предметам с учетом федеральных образовательных программ, возможностей Лицея и приоритетов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана образовательного стандарта в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

3.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

3.6. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7-11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательской деятельности, практикумов и т.п.) в соответствии с направлением программ Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

3.7. Лицей вправе реализовывать программы курсов внеурочной деятельности по направлениям программ Проекта в 5-6 классах.

3.8. Практико-ориентированные курсы по выбору поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Практико-ориентированный курс «Проектно-исследовательская деятельность» является обязательным для учащихся класса Проекта.

3.9. Объем академических часов, отводимых на освоение профильных предметов в неделю, а также обязательных учебных курсов внеурочной деятельности представлен в Приложении к настоящему Положению.

3.10. Дополнительная индивидуализация образовательного процесса в классах Проекта осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на углубленное изучение математики, физики, химии, биологии и информатики. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает продуктивное использование ресурса времени и позволяет достигнуть результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования за счет целостности единого образовательного процесса. Органичное сочетание основного образования с разнообразными дополнительными программами, в том числе реализуемыми в сетевой форме с партнерами – Вузами, Предприятиями, Региональным центром создает основу для формирования полноценного образовательного пространства, способствующего разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения.

3.11. Важным направлением является проектная деятельность обучающихся классов Проекта: в течение учебного года обучающиеся классов Проекта должны выполнить не менее одной проектной/исследовательской работы (в случае командной работы каждый из участников защищает проект целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта). Защита проекта и его оценка осуществляются лицеем совместно с партнерами – Вузами, Предприятиями, Региональным центром.

4. Особенности отбора учащихся в классы Проекта

4.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся в классы Проекта принимается лицеем самостоятельно. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся лицей обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, на территории которого расположен лицей, создает условия открытости в работе приемной комиссии, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей учащихся.

4.2. Лицей в соответствии приказом Минобрнауки Новосибирской области «Об установлении случаев и порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Новосибирской области и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» №453 от 26.02.2014 г устанавливает:

- сроки проведения индивидуального отбора учащихся,
- процедуру проведения индивидуального отбора учащихся,
- порядок работы комиссии по индивидуальному отбору учащихся,
- порядок подачи родителями (законными представителями) поступающего или самим поступающим апелляции,
- порядок работы апелляционной комиссии.

4.3. Лицей проводит индивидуальный отбор учащихся в соответствии с действующим законодательством и рекомендациями Фонда по проведению отборочной диагностической работы.

4.4. Для организации и проведения индивидуального отбора ежегодно создаются приемная и конфликтная комиссии.

4.5. В состав приемной комиссии входят директор, заместитель директора, отвечающий за профильное обучение, педагог-психолог, учителя, работающие в классах профильного обучения.

4.6. В состав конфликтной комиссии входят председатель профсоюзного комитета, социальный педагог, учителя, работающие в классах профильного обучения.

4.7. В целях обеспечения независимости, открытости и объективности проведения индивидуального отбора при формировании приемной и конфликтной комиссий лицея обеспечивается возможность участия в их работе представителей учредителя (Управления образования Татарского муниципального округа).

4.8. Состав приемной и конфликтной комиссий утверждается приказом директора. Приказы о создании комиссий размещаются на официальном сайте школы не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

4.9. Индивидуальный отбор осуществляется с 10 мая по 30 июня текущего года на основании заявления родителей (законных представителей) и обучающегося, поданного на имя директора лицея не позднее 3 календарных дней до начала проведения индивидуального отбора, установленного лицеем в информационном сообщении (Приложение 1). При наличии свободных мест проводится дополнительный прием в период с 5 августа по 31 августа.

4.10. Индивидуальный отбор осуществляется на основании результатов отборочной диагностической работы.

При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора учащихся может осуществляться с учетом индивидуальных достижений:

1) средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по русскому языку, математике и профильным предметам за предшествующий и текущий (с учетом результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ) периоды обучения;

2) результаты участия в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности в области научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества (кроме коммерческих конкурсов) за последние два года из следующего списка:

- Всероссийская олимпиада школьников (призер или победитель муниципального, регионального, заключительного этапа по профильным дисциплинам);

- Перечневые олимпиады по профильным дисциплинам (призер или победитель заключительного этапа);

- Конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» (призер или победитель регионального или заключительного этапа);

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (призер или победитель);

- Участие в иных очных научно-практических конференциях и конкурсах (уровень не ниже муниципального).

4.11. Минимальные баллы для зачисления в классы Проекта по результатам отборочной диагностической работы утверждаются приказом директора по учебной

деятельности.

4.12. Рейтинг результатов индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) в течение двух рабочих дней после подписания протокола рабочей группы.

4.13. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее, чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами комиссии направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в лицее. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о несогласии с баллами, выставленными по итогам индивидуального отбора, в течение 4 рабочих дней с момента ее поступления в конфликтную комиссию.

4.14. Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) учащихся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ-лицее одним из способов, предусмотренных п. 23 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции, а также документы, предусмотренные п. 26 указанного Порядка.

4.13. Решение о зачислении обучающихся в класс Проекта оформляется приказом по лицее.

4.14. Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.15. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в классы Проекта.

4.16. При наличии свободных мест и соответствии результатов обучающегося критериям отбора возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение учебного года.

4.17. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с локальными нормативными актами и образовательными программами, регламентирующими реализацию Проекта в лицее.

5. Основания для перевода учащихся из классов Проекта

5.1 В случае низкой успеваемости учащегося, систематических пропусков уроков и занятий внеурочной деятельности без уважительных причин, а также неудовлетворительных результатов диагностических работ, проводимых лицеем в соответствии с рекомендациями Фонда в классах Проекта, обучающемуся и его родителям (законным представителям) предлагается иной образовательный маршрут в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающегося.