

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-ЛИЦЕЙ Г.ТАТАРСКА**

<i>Рассмотрено:</i> <i>на Совете лицея</i> <i>протокол № 1_от</i> <i>от 27 августа 2026 г.</i>	<i>Принято:</i> <i>педагогическим советом</i> <i>протокол № 1_</i> <i>от 27 августа 2026 г.</i>	<i>Утверждаю:</i> <i>Директор МБОУ -ЛИЦЕЯ</i> <i>_____ /Т.А. Чернова/</i> <i>Приказ № 62/ОД от 27.08.2026 г.</i>
---	--	---

Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-лицея.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,30), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ – лицея.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ-лицея, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Положение рассматривается на заседании Совета Учреждения, принимается педагогическим советом, имеющим право вносить изменения и дополнения, утверждается руководителем образовательной организации.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой .

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом

для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с 1 класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу обязательной части учебного плана по итогам учебного года (полугодия, если освоение завершено в первом полугодии).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и данным положением.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классах осуществляется по безотметочной системе.

2.5. Во 2-9 классах отметки выставляются по пятибалльной отметочной системе по четвертям, по полугодиям- если предмет реализуется 1 час в неделю, в 10-11 классах по полугодиям. По предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, текущий контроль осуществляется по зачетной системе (с фиксацией записи «зачтено») или пятибалльной отметочной системе - на выбор учителя (с рассмотрением на заседании предметной кафедры) - в случае, когда учебным планом предусмотрено на реализацию курса от 0,5 часа до 1 часа в неделю. По пятибалльной отметочной системе, когда учебным планом предусмотрено на реализацию курса более 1 часа в неделю. Индивидуальный проект в 9, 11 классах оценивается отметкой с фиксацией в классном журнале в графе «проектная деятельность», «индивидуальный проект».

2.6. Четвертные (полуугодовые) отметки выставляются как среднее арифметическое текущих четвертных (полуугодовых) отметок. Округление – согласно арифметическим правилам в пользу ученика.

2.7. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы и др.) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору педагогом любой из форм текущего контроля. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.8. Форму текущего контроля определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Контрольные работы отражаются в тематическом планировании на каждую четверть. Периодичность административного контроля определяется планом работы лица, утверждённым директором.

2.9. Контрольные, проверочные и диагностические работы по каждому предмету в одной параллели классов можно проводить не чаще одного раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году. В электронном журнале дату проведения контрольной работы в обязательном порядке фиксировать меткой «КР».

2.10. Не рекомендуется проводить контрольные работы на первом и последнем уроках в четверти /полугодии. Не допускается выставление положительной отметки за четверть/полугодие при наличии незакрытой отметки «2».

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении ученика.

2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными

представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ-лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС осуществляется в форме стандартизированных письменных работ/контрольных работ по предметам обязательной части учебного плана образовательной организации, в форме защиты проектов по труду (технологии), сдачи нормативов по физической культуре, всероссийской проверочной работы (ВПР), годовой отметки.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–8-е	ВПР
Литература	5–8-е	ВПР/ Стандартизированная письменная работа
Иностранный язык (английский)	5–8-е	ВПР/ Годовая отметка/ Стандартизированная письменная работа
Математика	5–6-е	ВПР

Алгебра	7–8-е	ВПр
Геометрия Вероятность и статистика		
Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	7–8-е	Контрольная работа
	7–8-е	
Информатика	7–8-е	ВПр/ Годовая отметка
История	5–8-е	ВПр/ Стандартизированная письменная работа
География	5–8-е	ВПр/Годовая отметка
Духовно-нравственная культура России	5-й	Годовая отметка
Физика	7–8-е	ВПр/ Контрольная/Стандартизированная письменная работа
Химия	8-й	ВПр/Контрольная/ Стандартизированная письменная работа
Биология	5–8-е	ВПр/Контрольная / Стандартизированная письменная работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Учет годовой оценки
Музыка	5–8-е	Учет годовой оценки
Труд (технология)	5–8-е	Защита проекта (разработка изделия)
Физическая культура	5–8-е	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	8	Годовая отметка

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10	Контрольная/ Стандартизированная письменная работа/ВПР
Литература	10	Контрольное тестирование/ВПР
Иностранный язык (английский язык)	10	Годовая отметка/ВПР
История	10	Годовая отметка/ВПР
География	10	Годовая отметка /ВПР
Обществознание	10	Годовая отметка/ВПР
Алгебра и начала математического анализа, Геометрия Вероятность и статистика	10	Контрольная / Стандартизированная письменная работа/ВПР
Информатика	10	Годовая отметка
Физика	10	Годовая отметка/ВПР
Химия	10	Контрольная/ Стандартизированная письменная работа/ВПР
Биология	10	Контрольная работа в формате ЕГЭ/ВПР
Физическая культура	10	Сдача нормативов
ОБЗР	10	Годовая отметка
Индивидуальный проект	10	Защита проекта

Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой , осваивающие адаптированную образовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, выполняют стандартизированную письменную работу как форму промежуточной аттестации. В 5 классе промежуточная аттестация по предмету «Духовно-нравственная культура России» проводится в форме годовой отметки. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется путём выполнения комплексной работы на метапредметной основе , в 9, 11 классах - защитой индивидуального проекта.

Содержание диагностической работы формируется не менее чем в двух параллельных формах (вариантах).

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ-лицеем с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей).

3.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ-лицеем для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических кафедр и педагогического совета МБОУ-лицея.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

4.1. Ежегодная промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 24 мая текущего года, по предметам, освоение которых завершается в первом полугодии, промежуточная аттестация проводится с 15 по 25 декабря.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат промежуточной аттестации, имеют право на повторную промежуточную аттестацию в этом же учебном году до завершения учебного года.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации при повторной передаче по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз в первой четверти следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации в следующем учебном году образовательной организацией создается комиссия.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.

5.12. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель ОО. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- проводить процедуру промежуточной аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня

подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

6.3. В случае несогласия с результатами промежуточной аттестации обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регулируется локальным нормативным актом лица «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».