

Директор МБОУ-лицея

Чернова Т.А.

« 01 » сентября

2016 г.

Для документов

**План работы
педагога-психолога МБОУ-лицея г. Татарска
на 2026-2027 учебный год**

Педагог-психолог
Тихонова О.Н.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях повышения качества образования в лицее через обновление образовательного процесса посредством реализации национального проекта «Образование»

Задачи:

1. Участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
2. Систематизация необходимых методов и технологий для сопровождения обучающихся специализированных классов;
3. Организация и осуществление сопровождающей, коррекционно-развивающей работы в рамках образовательной деятельности детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (дети участников (ветеранов) СВО; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации; дети, оставшиеся без попечения родителей);
4. Осуществление сопровождающей работы с детьми, подростками и их родителями (законными представителями), нацеленной на разрешение разного рода конфликтов, предотвращения травли, а также на профилактику правонарушений;
5. Корректировка психолого-педагогических программ и систематизация профилактических мер, направленных на предупреждение аддиктивного (в том числе рискованного) поведения, на повышение эффективности индивидуальной социально - психологической работы несовершеннолетними и их родителями (законными представителями);
6. Совершенствование психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) на всех уровнях лицейского образования;
7. Участие в выявлении и сопровождении обучающихся из семей с низким уровнем благополучия;
8. Содействие ранней профориентации обучающихся 6-11 классов в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
9. Расширение границ распространения собственного опыта работы на региональных, областных, всероссийских уровнях.

Родительский лекторий

1. «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребёнка к изменившимся условиям школьной жизни» - октябрь, (1,5, 10 классы);
2. «Скоро в школу: рекомендации по подготовке ребенка к школе»;
3. «Мой конфликтный подросток» (6-8 классы);
4. Переход обучающихся на уровень основного общего образования (4 класс);
5. Оказание помощи родителям обучающихся 9,11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (9,11 классы) ;
6. Результаты проведения дистанционного социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов;
7. Определение ресурсов и трудностей обучающихся специализированных классов по результатам проведения психодиагностических минимумов;
8. Особенности профессионального выбора обучающихся среднего и старшего подросткового возраста.

№ п\п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные	Отметка о проведении
1.	Диагностическая работа					
	1.1. Определение уровня психологической готовности детей к обучению в школе в рамках ФГОС НОО	Наблюдение, беседа диагностические задания.	10.10.2026 по 30.04.2027	Предварительный прогноз возможных трудностей в условиях систематического обучения	психолог, учителя н.к.	
	1.2. Диагностика адаптации первоклассников к образовательной деятельности в условиях систематического обучения.	Наблюдение беседа, тестирование, опрос учителей и родителей	30.09. 2026 по 26.10.2026	Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации и выход на ППк.	психолог	
	1.3. Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в основную школу.	Наблюдение беседа, тестирование, опрос учителей и родителей	19.10.2026 по 26.10.2026	Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации и выход на ППк	психолог, классные руководители	
	1.4. Диагностика адаптации десятиклассников (мотивация, сфера свободного общения, комфортность)	Анкетирование, тестирование	10.11.2026	Выявление у обучающихся готовности к профессиональному у самоопределению и оценка сферы свободного общения, комфортности.	психолог	
	1.5. Диагностика готовности обучающихся 4-го класса к обучению в рамках ФГОС ООО	Тестирование, беседа, наблюдение, опрос учителей	10.03.2027	Предварительный прогноз возможных трудностей при	психолог	

				обучении в 5 классе и выход на ППк		
	1.6.Диагностика детско-родительских отношений	Тесты, беседа	В течение года (по запросу родителей (законных представителей))	Оказание индивидуальной помощи семье, испытывающей трудности в организации воспитывающей среды для ребенка.	психолог	
	1.7. Диагностика индивидуальных особенностей, комфортности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Индивидуальное тестирование, беседа	Согласно рабочим программам коррекционно-развивающих занятий и планам ведомственных мероприятий	Оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики, выход на ППк	психолог	
	1.8. Изучение индивидуальных особенностей выпускников 9,11 классов	Тестирование	28.09.2026; 18.03.2027	Оказание поддержки со стороны взрослых субъектов образовательного процесса	психолог	
	1.9. Диагностика личностных, метапредметных УУД обучающихся специализированных классов и комфортности образовательной среды	Тесты, анкеты, проективные методы, наблюдение	По плану психолого-педагогического сопровождения специализированных классов	Отслеживание уровня сформированности личностных и метапредметных УУД, уровня тревожности	психолог	
	1.10. Диагностика познавательного развития и мотивации учения у обучающихся с рисками учебной	Тесты, опросники, наблюдение	по запросу администрации, родителей (законных	Определение уровня познавательного развития и типа	психолог	

	неуспешности		представителей)	школьной мотивации		
	1.11. Мониторинг психологического состояния обучающихся, воспитывающихся в семьях участников (ветеранов) СВО	Тесты, опросники, наблюдение	23.10.2026; 30.12.2026; 26.03.2027; 26.05.2027	Оценка актуального психологического состояния обучающихся	психолог совместно с членами ППк	
2.	Коррекционная / развивающая работа					
	2.1. Развивающие занятия для обучающихся 10-х классов	Групповые занятия	01.09.2026 - 30.12.2026	Совершенствовани е у старших подростков социально значимого комплекса жизненно важных навыков.	психолог	
	2.2. Развивающие занятия с первоклассниками на этапе первичной адаптации к школе (нуждающиеся по результатам диагностического минимума)	Групповые занятия	05.11.2026- 26.03.2027	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения детей, склонных к дезадаптации	кл. руководители, психолог	
	2.3. Развивающие занятия с пятиклассниками на этапе адаптации в основной школе (нуждающиеся по результатам диагностического минимума)	Групповые	05.11.2026- 26.03.2027	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения детей, склонных к дезадаптации	кл. руководители, психолог	
	2.4. Индивидуальные коррекционно-развивающие	Индивидуальные занятия	2 раз в неделю в	Коррекция и профилактика	психолог	

	занятия с обучающимися с ОВЗ по АОП ООО		течение года	когнитивных и личностных трудностей.		
	2.5. Профилактические занятия с детьми участников СВО	Групповые /индивидуальные	По запросу классных руководителей/1 раз в неделю с согласия родителей (законных представителей)	Профилактика неблагоприятных и деструктивных состояний, а также когнитивных трудностей	психолог	
	2.6. Осуществление ведомственных мероприятий в отношении обучающихся и их семей с низким уровнем благополучия	Индивидуальные занятия	По плану ведомственных мероприятий	Оказание психолого-педагогической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	психолог	
	2.7. Коррекционно-развивающие занятия с подростками по результатам социально-психологического тестирования	Индивидуальные занятия	18.01. - 26.05.2027 (с согласия родителей/законных представителей)	Минимизация или устранение факторов риска возникновения дезадаптивных форм поведения	психолог	
3.	Психологическое просвещение и профилактика					

3.1.Выступления на родительских собраниях: - Психолого-педагогические проблемы адаптации ребёнка к школе» (1,5, 10 класс). - Мой конфликтный подросток(6-8 классы) - Переход обучающихся на новый уровень образования (4 класс) - Скоро в школу: рекомендации по подготовке к школе. -Оказание помощи родителям обучающихся 9,11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. -Результаты проведения дистанционного социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов. - Особенности профессионального выбора обучающихся среднего и старшего подросткового возраста. -Определение ресурсов и трудностей обучающихся специализированных классов по результатам проведения психодиагностических минимумов			Согласно плану классных руководителей	Повышение психологической культуры родителей (законных представителей)	психолог	
3.2. Выступление на педагогических советах, семинарах, тренингах		Групповые консультации педагогов	Согласно плану работы образовательной организации	Повышение психологической компетентности педагогов в условиях	психолог	

				реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по вопросам профилактики негативных явлений, трудностей усвоения ООП, снятия эмоционального напряжения		
	3.3. Психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Групповые занятия	11.01.2027-26.05.2027	Профилактика возникновения стресса при сдаче ОГЭ, ЕГЭ	психолог	
4.	Психологическое консультирование					
	Индивидуальные и групповые консультации детей, родителей (законных представителей), педагогов.	Беседа	В течение года по запросу и согласно графику консультирования	Определение психолого-педагогической проблемы и разработка алгоритма оказания психолого-педагогической помощи	психолог	
5.	Экспертная работа					
	5.1. Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума	Плановые заседания согласно плану работы ППк, внеплановые по необходимости	По графику заседаний ППк	Выявление трудностей освоения образовательных программ, в	психолог совместно с членами ППк	

				особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; Заполнение карт развития обучающихся		
	5.2. Посещение учебных занятий и внеурочной деятельности	Наблюдение и анализ совместной деятельности учителя и обучающихся	В течение года	Выработка рекомендаций по психологическому аспекту урока в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, предоставление их учителю	психолог	
6.	Организационно-методическая работа педагога-психолога					
	6.1.Анализ работы		30.06.2027	Определение эффективности выполненной работы и формулирование задач на перспективу	психолог	

	6.2.Планирование деятельности		До 01.09.2026	Упорядочение психолого-педагогической деятельности, обеспечение планомерности, управляемости и систематичности процесса сопровождения, а также преемственности результатов.	психолог	
	6.3Участие в ММО специалистов службы сопровождения, семинарах, конференциях, вебинарах разных уровней.		По плану ММО, ИМЦ, ОЦДК	Повышение профессиональной компетентности	психолог	