

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
- ЛИЦЕЙ Г.ТАТАРСКА

Согласована: Глава Татарского муниципального района <u>Ю.М. Вязов</u> Новосибирской области 	Принята на Совете лицея (протокол №1 от 25.01.2024г.); на педагогическом совете (протокол №7 от 25.01.2024г.)	Утверждаю для реализации Директор МБОУ ЛИЦЕЯ <u>Чернова Т. А.</u> Приказ №6/1 от 25.01.2024г. Для документов 
--	--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - лицей города Татарска
на 2024 – 2028 годы

г. Татарск
Новосибирская область
2024 год

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ – ЛИЦЕЙ г ТАТАРСКА НА 2024–2028 ГОДЫ**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – ЛИЦЕЙ города Татарска
Наименование программы	Программа развития МБОУ – лицей г Татарска на 2024–2028 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Чернова Т.А., директор Федорова С..А., Прудникова Е.А., Новикова Н.И, заместители директора по УВР, ВР и НМР
Исполнители программы	Педагогический коллектив
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Всеобщая декларация прав ребёнка; 4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России». 8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.

	10. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
	11. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
	12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.
	13. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».
	14. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
	15. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
	16. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
	17. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
	18. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	19. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
	20. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	21. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
	22. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
	23. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
	24. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных

	спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». 25. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 26. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07. 27. Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04. 28. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04. 29. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179. 30. Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06. 31. Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 32. Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08. 33. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». 34. Стратегия инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года 35. Программа развития образования Татарского района.
Срок реализации программы развития	4 года (с 2024 по 2028 год)
Основные этапы реализации программы развития	<i>Первый этап:</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. <i>Второй этап:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <i>Третий этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

	5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации; 6. Внедрение единой модели профориентации 7. Реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатике, знакомства детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.
Задачи программы развития	✓ Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз и суз. ✓ Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. ✓ Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. ✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. ✓ Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. ✓ Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. ✓ Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. ✓ Повышение эффективности системы охраны труда организации. ✓ Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. ✓ Реализация профминимума в 6–11-х классах ✓ Создание образовательной среды для раскрытия таланта каждого обучающегося, достижения личностной идентичности, способствующей дальнейшему осознанному выбору траектории профессионального роста в 1 -5 классах ✓ Формирование образовательного пространства способного быстро меняться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательной деятельности, партнёров, проектных задач; ✓ Внедрение новых форм профориентации, освоение новых технологий; ✓ Разработка и реализация образовательных программ, в том числе в каникулярный период;

	✓ Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра «IT – куб», реализующих дополнительные образовательные программы.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	✓ Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП. ✓ ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП. ✓ Создан «Школьный театр». ✓ Создан «Школьный спортивный клуб». ✓ Создан «Совет отцов» ✓ Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ. ✓ Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. ✓ Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. ✓ 95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. ✓ 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. ✓ В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. ✓ Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. ✓ Увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет участия в проекте «Билет в будущее» (школа -региональная площадка), побед в грантовых конкурсах, деятельности УПБ «Смена». ✓ На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. ✓ Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации. ✓ Реализована единая модель профориентации (профминимум на уровне не ниже базового)
Ожидаемые результаты реализации программы	✓ Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. ✓ Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. ✓ Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.

	✓ Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. ✓ Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. ✓ Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). ✓ Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся. ✓ Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. ✓ Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. ✓ Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС. ✓ Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. ✓ Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. ✓ Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. ✓ Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. ✓ Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. ✓ Повышение качества образования. ✓ Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. ✓ Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития	Структура управления Программой состоит из следующих основных элементов: • Ежегодная общешкольная конференция по Программе развития; • Инициативная группа Программы развития; • Управляющий Совет ; • Координационный совет руководителей проектов и программ; • Педагогический совет.
Порядок мониторинга реализации программы развития	✓ Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общешкольного родительского комитета (ежеквартально). Ответственный – директор (Чернова Т.А.). ✓ Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – (Семенова Н.Н.). ✓ Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Новикова Н.И.). ✓ Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Чернова Т.А.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	Бюджетные средства, внебюджетные средства, гранты

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности деятельностью школы, существующими в ней процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов - участник регионального проекта «Специализированные классы» (приказ Минобрнауки НСО № 1549 от 2014 г., № 1801 от 2016 г., № 1622 от 2018 г., № 1935 от 2021 г., № 1488 от 2022 г., № 1272 от 2023 г.), победитель районного соревнования среди муниципальных образовательных организаций Татарского района 2018, 2021, 2022 года, сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН Муниципальная площадка по реализации: - ДОП инженерной направленности для воспитанников детских садов 5-7 лет и обучающихся 1-х классов, региональная инновационная площадка 2023 год. Программа определяет направления, задачи, механизмы образовательной политики лицея с учетом социально-экономических, демографических, культурных и других особенностей района и города в целом.

Ключевые идеи, на реализацию которых направлена программа социализации, соответствуют основополагающим целям национальной образовательной инициативы и направлены на формирование личности, обладающей инициативностью, способностью творчески мыслить и находить нестандартные решения в социуме в условиях глобального рынка.

Следует отметить, что программа четко структурирована по направлениям: образовательное, духовно-нравственное, эстетическое, здоровьесберегающее, психолого-педагогическое, гражданско-патриотическое, социально-проектирующее, трудовое, профессионально ориентирующее.

Таким образом, реализация программ способствует:

- ✓ социализации личности выпускника лицея по основным показателям;
- ✓ выявлению и созданию условий для формирования и развития образования, апробации модели и технологии целостной системы работы в инновационных условиях;
- ✓ становлению социально-гражданского, духовно-нравственного и интеллектуально-культурного становления современного общества;
- ✓ созданию условий для интенсивного развития личности школьника, что дает возможность прогнозировать и обеспечивать высокий результат его обученности;
- ✓ сохранению и развитию тенденций лицейского образования способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности учащихся на основе целостной системы повышения качества образования;
- ✓ сохранению лидирующей позиции лицея, реализующего углубленный уровень образования в системе образования района;
- ✓ росту профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- ✓ вовлечению родителей учащихся в образовательную и воспитательную деятельность лицея;
- ✓ проектированию информационной инфраструктуры в лицее;
- ✓ внедрению здоровьесберегающих технологий в отношении всех субъектов образовательного процесса.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- ✓ организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- ✓ определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- ✓ последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- ✓ выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- ✓ интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Школа существует с 1963 г. Учредитель - администрация Татарского района. Количество обучающихся – 508, в 21 классе - комплекте. Учебно – материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися, на базе лицея функционирует структурное подразделение ЦЦОД «ИТ-куб». Оборудованы мультимедийным оборудованием все классные комнаты, лаборатории, кабинеты химии, биологии, математики, технологии, функционирует спортивный зал, спортивная площадка, школьный информационно – библиотечный центр. В собственности школы имеются учебно – опытнический участок дендропарк «Жемчужина». Техническое состояние школы – удовлетворительное.

Школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование;
- 4) дополнительное образование детей и взрослых;

Социальная среда лицея

Интеграция урочной и внеурочной деятельности и активное взаимодействие лицея с другими образовательными, научными и культурными учреждениями, общественными организациями является основой воспитательной системы лицея.

Выстраивая социально-развивающую среду лицея, мы выходим на обеспечение внешних связей в режиме социального партнерства. Мы представляем наш лицей как открытую социокультурную систему, направленную на воспитание наших ребят, способных активно и творчески действовать в обществе, обеспечивать его функционирование и развитие. Поэтому лицей, используя все свои возможности, создает специфическую образовательную воспитывающую среду, для чего, в зависимости от интересов, склонностей, возможностей наших учащихся, создаются своеобразные микросреды.

На образовательную ситуацию в лицее большое влияние оказывает отдаленное расположение от мегаполиса. Культурные центры – МБОУ, МБУДО - ЦДТ, МБУ ДО «ДЮСШ», РМКУК «Татарская ЦБС», МБУК "Историко - краеведческий музей им. Н.Я. Савченко" г. Татарска, МАУ РДК «Родина», МБУК «Городской Дом культуры» г. Татарска, ГБУДО НСО ДШИ «Радуга», МКУ «МЦТР».

Возможности взаимодействия с культурными центрами позволяют обеспечить в достаточной степени потребность в реализации интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система лицея ориентируется на воспитательный потенциал окружающей социальной, предметно- эстетической и природной среды.

Социальный паспорт МБОУ - ЛИЦЕЯ

Наименование раздела	всего
I Сведения об обучающихся	
Количество обучающихся	505
Мальчиков	243
Девочек	262
Всего семей	444
<i>Полных семей/ в них детей</i>	<i>336/668</i>
<i>Неполных семей/ в них детей</i>	<i>108/157</i>
Воспитывает одна мать/ в них детей	102/152
Воспитывает один отец/ в них детей	6/8
Многодетных семей/ в них детей	74/245
Количество опекунских семей/ в них детей	3/7
Малообеспеченных семей/ в них детей	14/18
Неблагополучных семей/ в них детей	0/0
Состоят на внутришкольном учете	3
Состоят на учете ОПДН	0
Дети с хроническими заболеваниями	43
Дети-инвалиды / ОВЗ	5(1/4)
Дети-сироты	0
II Сведения о родителях	
Всего родителей	781
Образование:	
-Неполное среднее	3
-Среднее	66
-Средне-специальное	288
-Незаконченное высшее	15
-Высшее	408

Возраст:	
-до 30 лет	16
-до 40 лет	377
-до 50 лет	345
-старше 50 лет	42
Социальный статус:	
-Рабочие	283
-Служащие	354
-Пенсионеры	8
-Безработные	12
-Предприниматели	67
-Домохозяйки	55
-Самозанятые	1
-Количество родителей – работников бюджетной сферы	208
Семей беженцев/ в них детей	0/0
Семей вынужденных переселенцев/ в них детей	0/0
Иностранные граждане (без Российского гражданства)	4
СВО семей/ в них детей	1/3
Жилищные условия:	
-Благоустроенные квартиры	351
-Частный дом	154

За последние три года стабилен рейтинг лицея среди ОУ района и города. Об этом свидетельствует большой спрос на посещение школы развития «Малышок», ЦЦОД «IT-куб», расширение социального партнерства, результативность участия педагогического и ученического коллективов от муниципальных до Международных конкурсов, представительство педагогов лицея в экспертных группах различного уровня, неуклонный рост количества районно-городских семинаров, мастер-классов, а также ощутимой поддержкой социума при проведении открытых мероприятий, акций, конференций, концертов и наличие позитивных отзывов общественности в СМИ и Интернет.

Правоустанавливающие документы школы

1. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
3. Устав
4. Лицензия
5. Приложение к лицензии
6. Свидетельство об аккредитации

Система управления школой

Управление МБОУ- лицеем осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения.

Директор Учреждения назначается Учредителем.

Указания директора Учреждения обязательны для исполнения всеми работниками Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- 1) общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- 2) педагогический совет;
- 3) Управляющий совет - совет лицея.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

- 1) советы обучающихся ;
- 2) советы родителей (законных представителей),
- 3) профессиональные союзы работников и их представительные органы.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся создаются родительские комитеты классов и родительский комитет Учреждения.

Условия обучения в школе

Для организации урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в специализированных и общеобразовательных классах в лицее имеются все необходимые кабинеты, созданы необходимые материально-технические условия, в том числе обеспечено наличие современного инженерного оборудования для реализации соответствующих основных образовательных программ.

МБОУ – лицей г. Татарска - одно трехэтажное здание 1963 года постройки, в котором имеется 16 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле с мягким покрытием, столовая, медицинский кабинет, мастерские, в кабинете технологии имеются швейные машины, кабинет психолога и логопеда, библиотека, информационный центр, лаборатории.

В 2019 году партнёры ПАО«ТРАНСНЕФТЬ – Западная Сибирь» создали кластер инженерно-технологического образования в лицее: отремонтированы с учётом современных требований учебные кабинеты математики, физики и химии, биологии, которые оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС в полном объеме: во всех кабинетах установлены интерактивные доски, мультимедиапроекторы, в кабинетах физики и химии –современные лаборатории с оборудованием по всем учебным темам в соответствии с программами. Общий объем инвестиций составил 7 миллионов рублей.

Для обеспечения учебного процесса имеется 84 компьютера, объединенных в единую локальную сеть, в том числе 45 ноутбука, 29 медиапроекторов , нетбук, планшеты, фотоаппараты, 21 многофункциональное устройство, 8 принтеров, 1 сканер, видеокамера, 15 интерактивных досок, 7 документ-камер, два лингафонных кабинета иностранного языка, две интерактивные системы голосования (в кабинетах физики и математики), предназначенные для оперативного опроса и проверки полученных знаний,

учебное оборудование по всем предметам учебного плана основных образовательных программ, в том числе с современным учебно – лабораторным оборудованием по физике: лаборатория L-микро с датчиками по электричеству, комплект робототехники Mindstorm, multifunctional цифровые микроскопы ShoolGearVIZIO, набор «Cuboro» multi, «Cuboro» plus, «Cuboro» profi, комплект инструментов для работы с глиной за гончарным кругом, интерактивный «Умный глобус», учебно-образовательные конструктора «Умная теплица», «Умный дом», спорт «РобоФутбол», цифровая лаборатория Einstein Tablet, 3D Принтер «Альфа», «Zenit». В кабинете биологии имеются микроскопы, микропрепараты, ЭОРы, метеостанция Oregon Scientific Professional Weather Center WMR200, ранцевая почвенная лаборатория РПЛ-1, 3.

В лицее оборудованы два компьютерных класса (из расчета один компьютер- один ученик) на 22 рабочих места с соответствующим инженерному направлению программным обеспечением и ПО для:

создания презентаций;

преподавания языков программирования;

организации общения в различных средах;

управления учебным процессом (в т.ч. ГИС «Электронная школа» <https://school.nso.ru>).

Скорость интернета до 97,8 Мб/сек.

В обучении используется быстрый инструмент для создания электронных курсов, тестов, диалогов, скринкастов и интерактивностей в PowerPoint. Язык программирования, используемый на уроках информатики, - Pascal, Scratch. Сеть Wi-Fi не велика, присутствует только в зоне компьютерных классов. Но в следующем году планируется покупка оборудования для полного покрытия сетью Wi-Fi. Есть электронная почта, факс, лицей в достаточном количестве оснащен копировальной техникой. Рабочие места директора, заместителей, педагогов оборудованы ноутбуками.

Библиотека насчитывает 27076 экземпляров книжного фонда, 15288 экземпляров учебников и учебных пособий, 1430 экземпляров научной литературы. В лицее имеется медиатека электронных образовательных ресурсов по различным предметам, в наличии 520 экземпляров. Читальный зал оборудован индивидуальными местами для пользователей с доступом к сети Интернет. Функционирует Конференц-зал для участия в онлайн конференциях, семинарах, вебинарах. С 2017 года в рамках функционирования информационно-библиотечного центра библиотека лицея подключена к АИБС «Электронный каталог Новосибирской области», возрастает количество книгоскачиваний из АИБС (443 скачивания в течение 2021-2022 учебного года). Заказ учебников в количестве 100% экземпляров осуществляется через АИС «Заказ учебников».

Для практического освоения курса технологии и внеурочной деятельности инженерно-технологического направления используется современный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ.

В сентябре 2022 года открылся ЦЦОД «IT-куб» (структурное подразделение), где реализуются дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям. В ЦЦОД «IT-КУБ» на базе лицея осваивают 36 программ технического творчества 500 школьников Татарского района под руководством 15 педагогов-наставников. Среди ведущих направлений: «Основы алгоритмики и логики», «Кибергигиена и большие данные», «Программирование роботов», «Основы программирования на языке Python», «Разработка VR/AR-приложений», «Мобильная разработка». Освоение данных программ способствует формированию не только IT-компетентности обучающихся, но и формированию их функциональной грамотности.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов. Высказаны

пожелания об организации углубленного изучения предметов предметной области «Естественно-научные предметы» на уровне ООО. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу. На конец первого полугодия 2023 года внеурочная деятельность представлена 90 кружками по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное). Сегодня лицей – технически хорошо оснащенная образовательная организация, имеющая достаточную базу для эффективной организации учебно-воспитательного процесса и создания безопасной здоровьесберегающей среды.

Характеристика педагогического коллектива.

Год	Общее число педагогов	Всего аттестованных учителей	В %			Доля учителей, имеющих высшее образование
			Высшая	I	Соответствие занимаемой должности	
2023	22 (из них 2 совмест.)	20 (91%)	11 (50 %)	6(27%)	3 (14%)	20 (91%)

- Почётный работник образования РФ – 4;
- Отличник просвещения РФ -2;
- Победители ПНПО «Лучшие учителя России» - 0;
- Учителя, награждённые почётной грамотой Министерства образования РФ – 10;
- Учителя, награждённые почётной грамотой Министерства образования НСО – 16;
- Учителя, награждённые благодарностью и (или) почётной грамотой Губернатора НСО – 15;
- Лауреаты премии «Лучший педагогический работник НСО» - 3;
- Лауреаты и дипломанты районного конкурса «Учитель года» - 4;
- Дипломанты областного конкурса «Учитель года» - 2.
- Дипломанты областного конкурса «Классный руководитель года» - 0.

Школа обеспечена кадрами на 100%.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Главные ценности лицея заключаются в том, что он позволяет формировать образованную, физически, психически и духовно здоровую личность. Только такие личности могут быть способными к самосовершенствованию, самообразованию и самоопределению в условиях постоянно изменяющейся современной действительности. При этом образовательный процесс адаптирован к индивидуальным особенностям школьников при учете различного уровня их обучаемости. Этому способствуют разнообразные среды образовательного пространства лицея.

Учитывая ценности и сущность нашего варианта лицейского образования, концепция заключается в следующем: мы воспитываем и развиваем новое поколение талантов и лидеров России - обеспечиваем условия для получения школьниками основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования с учетом и реализацией их индивидуальных особенностей в рамках изучения школьных предметов (включая профильное изучение предметов физико-математического, социально-эконо-

мического, информационно-технологического, естественно-научного циклов) и использования разных сред образовательного пространства лица, обеспечивая адаптацию к социокультурным изменениям современной российской действительности.

Кредо лица – каждый учащийся имеет индивидуальные особенности, для развития которых лицей создает наиболее оптимальные условия.

Концепция развития лица предполагает достижение ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Усилить информационную безопасность обучающихся.
6. Совершенствование условий для формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.
7. Активизировать профориентацию школьников, ориентированных на педагогические профессии и профессии, связанные с ИТ- и биотехнологиями; создавать в школе профильные психолого-педагогические и специализированные инженерные агротехнологические классы.
8. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
9. Сбережение здоровья учащихся.
10. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
11. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
12. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2027 года

1. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).
2. Внедрение единой профориентационной модели. Создание рабочей группы, отвечающей за разработку и реализацию плана профориентационной работы за учебный год в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума.
3. Создание профильных психолого-педагогических классов. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).
4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределение работы по организации и

контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

5. Создание школьного театра. Продолжение включения в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Создание школьного спортивного клуба. Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.

7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

8. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

9. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

10. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- ✓ проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- ✓ механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- ✓ модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- ✓ обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

11. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

12. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия лицея: воспитывать и развиваем новое поколение талантов и лидеров России-обеспечиваем условия и используя разные среды образовательного пространства лицея, обеспечивая адаптацию к социокультурным изменениям современной российской действительности

Решение миссии позволит выпускникам лицея максимально реализовывать свой потенциал и достигать высоких результатов, адекватных для современной жизни.

Выпускник нашего лицея – это социализированная личность:

- ✓ личность, владеющая идеями сотрудничества как целью, средством и инструментом для осуществления продуктивных коммуникативных процессов в любой жизненной ситуации;
- ✓ человек коммуникабельный, умеющий общаться и ориентированный на согласование различных позиций и точек зрения, способный аргументировано высказать свою точку зрения, выслушать и понять другого человека, обладающего критичностью мышления;
- ✓ личность, владеющая приёмами и техниками организации сотрудничества детских и взрослых сообществ, способного осуществлять коммуникативные процессы – автора, понимающего, конструктивного критика- оппонента, организатора дискуссии;
- ✓ личность, обладающая высоким уровнем национального самосознания, ориентированным на общечеловеческие ценности, лучшие качества своего народа; добродетелями, нравственными и духовными ценностями, готовностью к самоотдаче, гражданской ответственностью, правовым самосознанием и толерантностью мышления;
- ✓ личность, владеющая оптимистическим взглядом на реальный мир, обладающая целостной картиной мира в духовно-нравственной, чувствительной, интеллектуальной и практической сфере деятельности, построенной с использованием возможностей профильных, непрофильных курсов и системы дополнительного образования;
- ✓ личность, имеющая систему четких ценных ориентиров, владеющая умениями самоанализа, самоидентификации с максимальным использованием возможностей гуманитарных дисциплин, самореализации в сложном мире личностных и профессиональных отношений;
- ✓ личность, способная осуществлять проблемный тип деятельности (отобрать информацию под заданную цель, вычленив проблему, наметить пути её решение, составить алгоритм действий по проверке выдвинутых гипотез, найти оптимальный способ решения, осуществить его, провести анализ полученного результата);
- ✓ личность, восприимчивая к полиэтнической среде, готовая вступить в равноправный диалог с поликультурным окружением многонациональной России, входить в мировую культуру;
- ✓ личность, способная адаптироваться в обществе, социальном пространстве, обладающая способностью к социализации;
- ✓ личность интеллектуальная, творческая, способная к преобразовательной деятельности, обладающая активной жизненной позицией, имеющая потребность и способность к самоизменению;
- ✓ личность, обладающая способностями к самостоятельному овладению и выработке обобщенных способов деятельности, освоению новых для себя видов

деятельности;

- ✓ человек, способный укреплять, сохранять и восстанавливать своё здоровье: духовное, психическое, интеллектуальное, физическое.

Ценностный потенциал:

- восприятие человеческой жизни как главной ценности;
- уважение и защита прав человека, его основных свобод;
- признание свободы мысли, совести;
- осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, отечество;
- социальная активность;
- стремление к здоровому образу жизни.

Коммуникативный потенциал:

- умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении;
- умение разрешать конфликты ненасильственным путём;
- умение самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них;
- умение использовать механизмы защиты прав человека.

Познавательный потенциал:

- знания, умения и навыки, соответствующие образовательным стандартам специализированных классов лицея (лицейским, информационным), требованиям, предъявляемым договорами о сотрудничестве с ВУЗами;
- навыки аналитического и критического мышления;
- способность к активной умственной деятельности.

Художественный потенциал:

- этическая и эстетическая культура;
- художественно-творческая активность на оптимальном для каждого ученика уровне.

Творческий потенциал:

- творческое мышление;
- креативность;
- способность к самоопределению и самореализации;
- разносторонние интересы.

Выпускник лицея должен обладать широкой эрудицией, креативностью, позитивной самооценкой, сформированной мотивацией и должен быть сориентирован на следующие ценностные ориентиры:

1) Здоровье – физическое и психическое – как основа жизни и развития, освоение других культурных и нравственных ценностей, основы счастливой жизни. Сохранение здоровья подрастающего поколения важно и как фактор предотвращения вырождения наций. Человек должен уметь поддерживать экологию своего организма.

2) Культура – это то материальное наследие цивилизаций, которое делает биологический индивид личностью, человеком. На основе усвоения национальных и общечеловеческих культурных ценностей формируется подлинная интеллигентность.

3) Родина – земля предков, где развивалась и развивается культура народа, малая и большая Родина, которая нуждается в заботе и защите. В плане воспитания ценностного отношения к Родине.

4) Труд – умственный и физический – как основа всей цивилизации и источника всех ценностей на земле. Выпускник должен уметь трудиться, иметь привычку к труду, видеть

в труде главную возможность самовыражения личности и мерило её ценностей. У выпускника должно быть сформировано чувство ответственности за свой труд и уважение к труду других людей.

Эти черты личности выпускника и направления её развития составляют стратегические образовательные цели лица. Их достижение представляется возможным на основе реализации изложенных выше идей и принципов.

Цели программы

1. Повышение конкурентных преимуществ лица как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;
6. Внедрение единой модели профориентации;
7. Обогащение и совершенствование человеческой сущности подростка посредством социально-педагогической и социально-культурной поддержки их собственных усилий, направленных на обретение своей личностной, гражданской и социокультурной идентичности, при операционном овладении воспитанниками набором поведенческих программных характеристик;
8. Обретения воспитанниками способности операционально владеть набором программ деятельности и поведения, характерных для актуальной социокультурной традиции и перспектив ее развития, а также усвоение (интериоризация) ими тех знаний, ценностей и норм, которые эти традиции выражают.

Задачи:

- ✓ Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз и суз.
- ✓ Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- ✓ Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- ✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- ✓ Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.
- ✓ Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- ✓ Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- ✓ Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- ✓ Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
- ✓ Реализация профминимума в 6–11-х классах и самоопределения в 1 – 5 классах.

- ✓ Мотивирование учащихся к любому виду деятельности на ценностном уровне (в соответствии с направлениями).

Этапы реализации программы

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Ожидаемые результаты.

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
- Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2024–2027 годы

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП			
Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО
Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО
Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 20.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО
Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора по УВР	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	Август 2023	Локальные нормативные акты школы

2. Внедрение единой модели профориентации			
Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Август	Директор, заместитель директора по ВР	
Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума (не ниже уровня заместителя директора)	Август	Директор	
Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор, ответственный по реализации профориентационного минимума	
Регистрация в проекте «Билет в будущее» через регионального координатора	Август	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников. Создание рабочей группы, отвечающей за разработку и реализацию плана профориентационной работы на 2023/24 учебный год в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума	Август	Директор, ответственный по реализации профориентационного минимума	
Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных. Прохождение ответственными специалистами обучения по программе дополнительного	Август	Ответственный по реализации профориентационного минимума	

профессионального образования (повышения квалификации) по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации, если реализация профминимума организована на основном уровне			
Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов	Сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп. Определение категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их количества, участвующих в реализации профминимума	Август	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Включение в расписание занятий профориентационных занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6–11-х классов на еженедельной основе в четверг	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР	
Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Технология» и по предметам общеобразовательного цикла в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР	
Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся	Август–сентябрь	Педагог-психолог	
Планирование профессиональных проб на базе	Август–сентябрь	Ответственный по реали-	

ГБПОУ «Энский технологический колледж»: подготовить договор о сетевом взаимодействии, разработать программы профессиональных проб, составить расписание		зации профориентационного минимума	
Подготовка плана профориентационных экскурсий в организации ВО и СПО	Август–сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
Ознакомительное родительское собрание по вопросу реализации профориентационного минимума	Сентябрь	Ответственный по реализации профориентационного минимума	
<...>	<...>	<...>	

3. Реализация концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года

Определить потребность участников образовательных отношений в реализации профильных психолого-педагогических и агротехнологических специализированных классов	Заместитель директора по УВР	До 15.08.2024	Аналитическая справка
Определить модель реализации профильных психолого-педагогических и агротехнологических классов	Директор Заместитель директора по УВР	До 01.09.2024	Приказ
Проанализировать кадровые ресурсы	Директор Заместитель директора по УВР	До 15.08.2024	Аналитическая справка
Скорректировать перспективный план повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР	До 15.09.2024	План повышения квалификации педагогов
Проанализировать материально-техническую базу	Завхоз Заместитель директора по УВР	До 15.08.2024	Аналитическая справка

Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности психолого-педагогических и агротехнологических классов	Директор Заместитель директора по УВР Ответственный за проект	До 01.09.2024	Перечень необходимого оборудования
Заключить договор на сетевое взаимодействие с педагогическим колледжем города Татарска	Директор	До 01.09.2024	Договор
Скорректировать основную образовательную программу	Заместитель директора по УВР	До 01.09.2024	Программа дополнительного образования или внесение изменений в учебные планы и планы внеурочной деятельности в ООП всех уровней
Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	До 01.09.2024	Локальные акты
4. Усиление информационной безопасности детей			
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий	Директор Заместитель директора по ВР	Второе полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы
Разработать комплексный план мероприятий по усилению информационной безопасности	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024	Утвержденные планы
5. Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
Перераспределить работы по организации и контролю	Директор	До 01.09.2024	Должностная инструкция

воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Заместитель директора по ВР		
Утвердить план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	План работы советника директора Приказ об утверждении плана
Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Локальные акты
6. Работа школьного театра			
Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Приказ
Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Локальные акты
Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту	Директор	До 01.09.2024	Договор

	Заместитель директора по ВР Ответственный за проект		
7. Работа школьного спортивного клуба			
Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Приказ
Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Локальные акты
Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2024	Перечень необходимого оборудования
8. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам			
Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере допобразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики,	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Приказ

технологий и социальной сферы			
Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Локальные акты
Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Приказ
Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2024	Перечень необходимого оборудования
9. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям			
Проверить соответствие аккредитационным показателям	Зам.директора по УВР, ВР	Август 2023	План по ликвидации замечаний
10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации			
Внедрение электронного документооборота.	Зам.директора по УВР, ВР, секретарь, завхоз, советник по воспитанию	В течение периода	База данных
Использование ресурсов «Моей школы», дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий	Зам.директора по УВР	В течение периода	Справки
11. Совершенствование системы охраны труда			
Проведение специальной оценки условий труда, выявления и оценки опасностей, оценки уровней профессиональных рисков, реализация мер, разработанных по результатам их проведения. Обеспечение естественного и искусственного освещения	Директор, Зам.директора по УВР, ВР, секретарь, завхоз, советник по воспитанию	В течение периода	НПА и др.

на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников. По необходимости (при введении новых должностей в штатное расписание, изменение условий труда) Приобретение и монтаж установок (автоматов) для обеспечения работников питьевой водой, систем фильтрации (очистки) водопроводной воды. Приобретение стендов, тренажеров, наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ, оснащение кабинетов (учебных классов) по охране труда компьютерами, теле-, видео-, аудиоаппаратурой, обучающими и тестирующими программами, проведение выставок, конкурсов и смотров по охране труда, тренингов, круглых столов по охране труда. Проведение обучения по охране труда, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктажей по охране труда, стажировки на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверки знания требований охраны труда.			
--	--	--	--

Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований). Оборудование по установленным нормам помещения для оказания медицинской помощи и (или) создание санитарных постов с аптечками, укомплектованными набором медицинских изделий для оказания первой помощи. Устройство и содержание пешеходных тротуаров, переходов на территории организации в целях обеспечения безопасности работников. Организация и проведение производственного контроля. Издание (тиражирование) инструкций, правил (стандартов) по охране труда. Реализация мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в трудовых коллективах, в том числе: организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО; устройство новых и (или) реконструкция имеющихся помещений и площадок для занятий спортом; создание и развитие физкультурно-спортивных клубов, организованных в целях массового привлечения			
--	--	--	--

граждан к занятиям физической культурой и спортом по месту работы; содержание помещений для проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Организация и проведение спортивных соревнований и иных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в том числе, через профсоюзные организации в соответствии с коллективными договорами (отраслевыми соглашениями). Приобретение приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающего дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней			
12. Усиление антитеррористической защищенности организации			
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практи-	Директор Преподаватель – организатор ОБЖ	Второе полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы

ческой готовности и обеспечения объекта техническими средствами			
Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Преподаватель – организатор ОБЖ	Сентябрь 2024	Утвержденные планы
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Преподаватель – организатор ОБЖ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
13. Профилактика коронавируса и ОРВИ			
Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник (по согласованию)	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник (по согласованию)	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки

- работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
 8. Повышение социальной активности учащихся, их готовности принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе;
 9. Готовность органов местного самоуправления выслушать доводы воспитанников и принять их предложения по улучшению социальной ситуации;
 10. Реальный вклад учащихся в изменение социальной ситуации в местном сообществе. Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников;
 11. Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела;
 12. Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в местном сообществе.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП.
Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП	Разработана и реализуется ООП СОО, соответствующая обновленному ФГОС СОО и ФОП.
Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 82 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
Мониторинг соответствия лица аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

	В лицее действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб. Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет участия в проекте «Билет в будущее» (региональная площадка), побед в грантовых конкурсах Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. В лицее введен электронный документооборот.
Совершенствование системы охраны труда	На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

