

Утверждаю.
Директор МБОУ-лицея: Т.А. Чернова/
(Приказ №62/ОД от 27.08.2026 г.)



**План
работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МБОУ-ЛИЦЕЯ
на 2026-2027 учебный год**

Цель:

создание системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления, выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

Федорова С. А. – председатель, заместитель директора по УВР

Прудникова Е.А. – заместитель председателя, заместитель директора по ВР

Тихонова О.Н. – секретарь, педагог-психолог

Вальтер М. Н. - учитель - логопед

Семенюк М. А. – социальный педагог

Фукс Т.В.-учитель начальных классов

Шамсутдинова О.В.- классный руководитель.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА			
2.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	Октябрь-май	Педагог-психолог, учитель – логопед, учителя 1-х классов

Учащиеся			
3.	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь -октябрь	Педагог-психолог, учитель – логопед, учителя 1-х классов
4.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников. Результаты адаптационного периода к обучению на уровне начального общего образования.	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, учитель – логопед
5.	Адаптация пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Педагог-психолог
6.	Адаптация десятиклассников к обучению на уровне среднего общего образования. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Педагог-психолог
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9,11 классов.	февраль-март	Члены ППк, классный руководитель
8.	Наблюдение и обследование обучающихся лица с целью выявления проблем в развитии и поведении.	В течение года, по необходимости	Члены ППк, классный руководитель
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	В течение года, по необходимости	Педагог-психолог
10.	Обеспечение выполнения рекомендаций ТППК для обучающихся с ОВЗ (на основании заключений).	В течение года	Члены ППк, классный руководитель
11.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся-детей участников СВО, выявление факторов риска и тревожности и резервных возможностей развития.	В течение года	Педагог-психолог
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	В течение года ,по итогам диагностики	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк, классный руководитель
4.	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	В течение года	Члены ППк, классный руководитель
5.	Консультирование родителей по вопросам профилактики тревожности	В течение года ,по	Педагог-психолог,

	школьников (детей участников СВО).	итогам диагностики	учителя
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
4.	Индивидуальное консультирование по итогам участия в СПТ (на основании письменного согласия родителей (законных представителей)).	В течение года	Педагог -психолог
5.	Индивидуальное консультирование детей участников СВО по возникающим проблемным ситуациям.	В течение года	Педагог -психолог
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Зам. дир. по ВР
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми.	В течение года	Педагог -психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог -психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог –психолог
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог –психолог, социальный педагог
6.	Индивидуальные занятия по итогам участия в СПТ (на основании письменного согласия родителей (законных представителей)).	В течение года	Педагог -психолог
7.	Индивидуальные занятия по итогам обследования детей участников СВО (на основании письменного согласия родителей (законных представителей)).	в течение года	Педагог –психолог, социальный педагог

Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Лекции для родителей обучающихся 1-х, 5-х классов по результатам диагностики	В течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк
2.	Преемственность в обучении и воспитании.	В течение года	Члены ППк
3.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Учитель-логопед
Учащиеся			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9,11 классов. Выбор профессии	В течение года	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	В течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	В течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	В течение года	Члены ППк
4.	Составление характеристик на обучающихся .	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертиза ИУП, АОП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Август-сентябрь	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	В течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк	В течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
6.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк

7.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми участников СВО.	В течение года	Члены ППк

График проведения заседаний ППк (Темы заседаний ППк)

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана работы ППк на 2026-2027 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПК и заявлениям родителей (законных представителей).	Председатель ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Проведение экспертизы ИУП (при наличии) , АОП ООО, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
3.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.	Члены ППк
4.	Результаты психолого-педагогического обследования дошкольников по готовности к обучению в 1 классе.	Педагог-психолог
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-го и 5-го классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Преимственность в обучении и воспитании. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. Выполнение программ сопровождения учителя-логопеда, педагога-психолога.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса.	Председатель ППк

2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие. Выполнение программ специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель, члены ППк

**Внеплановые консилиумы
(проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей))**

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости
5.	Обсуждение проблем в обучении и воспитании детей участников СВО.	по необходимости