

3. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ-лицея

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ-лицея на 2026– 2030 учебные годы (пятидневная неделя)

Пояснительная записка

Учебный план разрабатывается:

- на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- приказов Минпросвещения (в последней редакции): «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021г. № 286 с учетом изменений приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 №467; «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023г. № 372; «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ФГОС ООО (с 01.09.2024г.) от 22.01.2024 №31»;
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО» от 19.03.2024г. №171;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с изменениями приказ от 09.10.2024 №704;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный 11.02.2026 № 85296);
- письма от 02.03.2026 N 03-320, которое разъясняет масштабные изменения в федеральных образовательных программах (ФООП);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (с изменениями),
- санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026г. №19.

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), п. 171.16 федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО) учебный

план (далее – учебный план) ООП НОО МБОУ-лицея определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ-лицея. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ - лицея выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

В 1 классе – 653 часа с учетом 16 часов в неделю в сентябре, октябре (-40 часов=8 недель*5 часов).

В адаптационный период максимальный объем нагрузки составляет (21-5=16) часов, т.к. в учебном плане – 3 часа физической культуры в неделю.

1, 3 недели	2, 4 недели
Русский язык 4 часа	Русский язык 4 часа

Литературное чтение 4 часа	Литературное чтение 3 часа
Математика 3 часа	Математика 4 часа
ОМ 1 час	ОМ 1 час
Музыка 1 час	Труд (технология) 1 час
Физическая культура 3 часа	Физическая культура 3 часа
Итого: 16 часов	Итого: 16 часов

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В лицее языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В 1 и 4 классах в связи с увеличением часов на углубленное изучение математики уменьшено количество часов на изучение ИЗО и музыки; в 1 классе музыка изучается в 1 полугодии 16 часов, ИЗО 17 часов во 2 полугодии, в 4 классе ИЗО изучается в 1 полугодии 17 часов, музыка изучается во 2 полугодии 17 часов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2 и 3 классах использовано на математику, изучаемую на углубленном уровне (5 ч в неделю).

- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ-лицей.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ-лицей.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. В 1 классе домашние задания не задаются. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-лицей».

Предмет ОРКСЭ является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти или полугодия.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся начальной школы (в соответствии с ФГОС) проводится на основе комплексных контрольных диагностических работ, а также годовых предметных контрольных работах (в форме стандартизированной письменной работы). Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не превышает времени, отведенного на 1 урок. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в период с 15.04.2027 г. по 24.05.2027 г. по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации в 2026 — 2027 учебном году

Учебный предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	1	Качественная оценка успеваемости по предмету («освоил» / «не освоил») на основании совокупных текущих результатов обучения за учебный год
	2 - 3	Годовая письменная контрольная работа в форме стандартизированной письменной работы
	4	ВПР
Литературное чтение	1	Качественная оценка успеваемости по предмету («освоил» / «не освоил») на основании совокупных текущих результатов обучения за учебный год
	2 - 3	Стандартизированная письменная работа
	4	Стандартизированная письменная работа или ВПР
Иностранный язык	2 - 3	Стандартизированная письменная работа
	4	Стандартизированная письменная работа или ВПР
Математика	1	Качественная оценка успеваемости по предмету («освоил» / «не освоил») на основании совокупных текущих результатов обучения за учебный год
	2 - 4	Стандартизированная письменная работа
	4	ВПР

Окружающий мир	1	Качественная оценка успеваемости по предмету («освоил» / «не освоил») на основании совокупных текущих результатов обучения за учебный год
	2 - 3	Стандартизированная письменная работа
	4	Стандартизированная письменная работа или ВПР
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	4	Качественная оценка успеваемости по предмету («за-чет» / «незачет»). Защита проекта.
Изобразительное искусство	1	Качественная оценка успеваемости по предмету («освоил» / «не освоил») на основании совокупных текущих результатов обучения за учебный год
	2 - 4	Стандартизированная письменная работа
Музыка	1	Качественная оценка успеваемости по предмету («освоил» / «не освоил») на основании совокупных текущих результатов обучения за учебный год
	2 - 4	Стандартизированная письменная работа
Технология	1	Качественная оценка успеваемости по предмету («освоил» / «не освоил») на основании совокупных текущих результатов обучения за учебный год
	2 - 4	Стандартизированная письменная работа
Физическая культура	1	Качественная оценка успеваемости по предмету («освоил» / «не освоил») на основании совокупных текущих результатов обучения за учебный год
	2 - 4	Сдача нормативов

Календарный учебный график работы лицея утверждается директором на каждый учебный год и прилагается в ООП НОО.

**Учебный план МБОУ-лицея
на 2026– 2030 учебные годы
(пятидневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика	5	5	5	5	20
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	0,5 (17)	1	1	0,5 (17)	3
Музыка	0,5 (16)	1	1	0,5 (17)	3
(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	0	0	0	0
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

Учебные предметы	Количество часов в неделю / год								Всего часов нед /год
	(2026-2027)		(2027-2028)		(2028-2029)		(2029-2030)		
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
1. Обязательная часть									
Русский язык	5/155	5/155	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	20/665
Литературное чтение	4/128	4/128	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	16/536
Иностранный язык	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	5/151	5/151	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	20/661
Окружающий мир	2/58	2/58	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	8/262
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34
Музыка	0,5 (16)	0,5 (16)	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5 (17)	0,5 (17)	3/101
Изобразительное искусство	0,5 (17)	0,5 (17)	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5 (17)	0,5 (17)	3/102
Труд(технология)	1/29	1/29	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/131
Физическая культура	3/99	3/99/	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	9/303
ИТОГО:	21/653	21/653	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	90/2999
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)									
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка	21/653	21/653	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	90/2999
	(с учетом 16 часов в сентябре-октябре)								(с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

В 1 классе – 653 часа с учетом 16 часов в неделю в сентябре, октябре (40 часов=8 недель*5 часов). В адаптационный период максимальный объем нагрузки составляет (21-5=16) часов, т.к. в учебном плане – 3 часа физической культуры в неделю.